



Helene
Engelbrecht
Schule

Gesundheit – Pflege - Körperpflege

Leitbild

Schulprogramm

- Leitziele
- Qualitätsstandards



Den Menschen im Mittelpunkt

- **begleiten**
- **fördern**
- **stärken**

Präambel

Unsere Schule, die Helene-Engelbrecht-Schule (HES), ist eine Berufsbildende Schule, die sich mit ihrem Ausbildungsangebot in den Bereichen Gesundheit, Körperpflege und Pflege stetig weiter entwickelt und ihre schulischen und beruflichen Angebote an den Bedürfnissen des europäischen Marktes orientiert.

Mit unserem umfassenden und in sich abgestimmten Ausbildungsangebot haben wir eine besondere Stellung in der Region Braunschweig. Durch eine effektive Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern der Region sowie im Inland und Ausland sind wir in den Ausbildungsmarkt gut integriert.

Die Überprüfung unserer Leistungen durch interne und externe Evaluation sehen wir als wichtige Voraussetzung in der Qualitätsentwicklung an. Diese Überprüfung geschieht kontinuierlich im Rahmen unseres Qualitätsmanagements unter anderem durch Selbstbewertungen und regelmäßige Befragungen aller am Schulleben beteiligten Gruppen.

Dabei gilt für uns der Grundsatz: Qualitätsentwicklung bedeutet immer Unterrichtsentwicklung und schließt die Organisationsentwicklung und Personalentwicklung ein.

Schulleitung und Lehrkräfte identifizieren sich mit den Zielen der Helene-Engelbrecht-Schule. Unser Menschenbild ist geprägt von ethischen Grundsätzen und bestimmt unser Handeln im Schulalltag. Im Mittelpunkt unseres Zusammenlebens an der Schule stehen Werte wie Respekt, Offenheit, Toleranz, Gleichberechtigung und Wertschätzung im Umgang miteinander.

Zur Struktur

Dieses hier vorliegende Portfolio unserer Schule gliedert sich in zwei Teilbereiche: das Leitbild und das Schulprogramm.

Das Leitbild trifft grundsätzliche Aussagen über die Leitlinien unseres schulpädagogischen Handelns – Hier wird deutlich, worin wir unseren Auftrag und unsere Vision als Helene-Engelbrecht-Schule (Berufsbildende Schule) sehen.

Diesen Leitlinien folgt dann das eigentliche Schulprogramm mit seinen Leitzielen und Qualitätsstandards. Diese Ziele sollen verdeutlichen, wie dieser im Leitbild aufgezeigte Entwicklungsweg genauer aussieht.

Die Qualitätsstandards veranschaulichen, woran erkennbar ist oder wird, dass wir unsere gesteckten Ziele erreicht haben beziehungsweise erreicht haben werden. Hier zeigen sich sozusagen die sichtbaren Fakten.

Das Schulprogramm ist mittelfristig ausgelegt. Auf dem Weg der Zielverfolgung werden im Rahmen unserer Qualitätsentwicklung Jahresarbeitsprogramme entwickelt. Diese beschreiben mit welchen Schwerpunkten, Zwischenzielen und konkreten Maßnahmen (zum Beispiel strategischen Projekten) die Ziele des Schulprogramms realisiert werden. Das Jahresarbeitsprogramm ist nicht Gegenstand dieses Portfolios.

Helene-Engelbrecht-Schule
Berufsbildende Schulen Braunschweig
Reichsstraße 31
38100 Braunschweig

Stand: 14. Februar 2019
Tel.: 0531 4 70-41 84/85
Fax.: 0531 4 70-41 88

E-Mail: helene-engelbrecht-schule@braunschweig.de

Leitbild

- 1. Wir vermitteln zukunftsfähige Kompetenzen für Beruf und gesellschaftliches Leben.**
- 2. Wir stärken Kompetenzen für verantwortungsbewusstes Handeln.**
- 3. Wir arbeiten innerhalb einer funktionierenden Schulgemeinschaft in aktiven Lehrkräfteteams**
- 4. Wir gestalten Unterricht und Schulleben interessant und lebendig.**
- 5. Wir stellen die Arbeit mit Menschen und für Menschen in den Mittelpunkt.**
- 6. Wir arbeiten konstruktiv mit externen Partnern zusammen.**
- 7. Wir öffnen unsere Türen und zeigen, was in uns steckt.**

1. Wir vermitteln zukunftsfähige Kompetenzen für Beruf und gesellschaftliches Leben

Leitziele

- 1.1. Wir bieten qualifizierte und durchlässige, individuelle Ausbildungswege für Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichen Zugangsvoraussetzungen.
- 1.2. Wir unterstützen Schülerinnen und Schüler auf ihrem Weg Lernprozesse aktiv und selbstständig zu gestalten.
- 1.3. Wir leiten Schülerinnen und Schüler zu eigenverantwortlichem lebenslangen Lernen an.
- 1.4. Wir bereiten unsere Schülerinnen und Schüler auf eine digitalisierte Arbeitswelt und Lebenswelt vor.
- 1.5. Wir vermitteln theoretisches Wissen handlungsorientiert und praxisorientiert.
- 1.6. Wir vermitteln Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens.
- 1.7. Wir bieten Möglichkeiten zur beruflichen Weiterqualifizierung.
- 1.8. Wir unterstützen Zugänge zum europäischen Ausbildungsmarkt und Arbeitsmarkt.

Qualitätsstandards

- Das Bildungsangebot der Helene-Engelbrecht-Schule reicht über den Rahmen der Berufsausbildung hinaus: vom Erwerb des Hauptschulabschlusses bis zum Erwerb der Fachhoch-Schul-Reife.
- Im Berufsvorbereitungsjahr und der Klasse Beruf und Zukunft bieten wir allen Schülerinnen und Schülern den Erwerb des Hauptschulabschlusses an.
- Die Helene-Engelbrecht-Schule bietet einen Ergänzungsbildungsgang zum Erwerb der Fachhochschul-Reife an.
- Verschiedene Methoden des Coachings bieten unseren Schülerinnen und Schülern eine ergänzende Unterstützung.
- Unsere Lehrkräfte sind in Coaching-Methoden fortgebildet.
- Die Einführung und Pflege von handlungsorientierten Lernmethoden und Arbeitsmethoden wird in allen Klassen durch Verabredungen von Zuständigkeiten sichergestellt.
- Unser schulisches Curriculum enthält für alle Bereiche Lernsituationen, in deren Mittelpunkt das eigenverantwortliche Lernen durch handlungsorientierten Unterricht steht.
- In der Helene-Engelbrecht-Schule wird ein umfassendes Medienkonzept umgesetzt, das sich an zukünftigen beruflichen und gesellschaftlichen Erfordernissen orientiert und seinen Niederschlag im Schulischen Curriculum findet.
- An der Helene-Engelbrecht-Schule wird „IServ“ (Intranet) als zentrale Kommunikationsplattform und Lernplattform zwischen allen Beteiligten der Schulgemeinschaft genutzt.
- In verschiedenen Ausbildungsgängen kommen modularisierte, Software gestützte Ausbildungssysteme zum Einsatz, die ein individuelleres Lernen ermöglichen.
- Im Unterricht wird an problemorientierten, den Berufsalltag widerspiegelnden Lernsituationen gearbeitet.
- Die berufspraktische Ausbildung wird systematisch organisiert, begleitet und evaluiert.
- Die Helene-Engelbrecht-Schule ermöglicht über Kooperationspartner Fortbildungsmöglichkeiten und Studienmöglichkeiten, teilweise bereits parallel zur Ausbildung.
- Die Helene-Engelbrecht-Schule vermittelt in einzelnen Berufsausbildungen zertifizierte Zusatzqualifikationen.
- In verschiedenen Ausbildungsgängen werden systematisch begleitete Auslandspraktika angeboten und mit dem Europass Mobilitätsnachweis zertifiziert.

2. Wir stärken Kompetenzen für verantwortungsbewusstes Handeln

Leitziele

- 2.1. Wir leben den respektvollen und wertschätzenden Umgang miteinander und fördern die Persönlichkeitsentwicklung.
- 2.2. Wir trainieren die Selbstreflexionsfähigkeit und schulen die Fähigkeit, Feedback zu geben und zu nehmen.
- 2.3. Wir leben Diversität und fördern Empathiefähigkeit, Toleranz und Hilfsbereitschaft, indem wir das Miteinander stärken.
- 2.4. Wir vermitteln angemessene Umgangsformen.
- 2.5. Verbindlichkeit, Verlässlichkeit und Selbstständigkeit sind Grundlagen unseres Handelns.
- 2.6. Wir vermitteln verantwortungsbewusstes und gesundheitsbewusstes Handeln.

Qualitätsstandards

- Die Helene-Engelbrecht-Schule bietet Einstiegsmöglichkeiten und Entwicklungsmöglichkeiten für Menschen mit unterschiedlichen Voraussetzungen (Qualifikation, Berufserfahrung, Alter, Beeinträchtigungen).
- Die Entwicklung personaler Kompetenzen ist in den schulischen Curricula angelegt.
- Ein Teamtrainingskonzept wird in den Klassen des Vollzeitbereichs umgesetzt.
- Für den wertschätzenden Umgang miteinander besitzt unsere Schule feste Regeln, die soweit möglich, mit den Schülerinnen und Schülern gemeinsam erarbeitet werden. Die Einhaltung der Regeln liegt sowohl in der gemeinsamen Verantwortung von Schülerinnen und Schülern und Lehrkräften (zum Beispiel Schulwegweiser, Klassenregeln).
- Schülerinnen und Schüler erhalten regelmäßig durch jede Lehrkraft eine individuelle Rückmeldung zu ihrem Lernverhalten und ihren Leistungen.
- Schülerinnen und Schüler reflektieren ihr Lernverhalten in individuellen Lerncoachings.
- Die Schülerinnen und Schüler verfügen über einen ganztägig zugänglichen Schülerarbeitsraum mit digitaler Ausstattung.
- Das Heidelberger Kompetenztraining wird in weiten Bereichen der Helene-Engelbrecht-Schule eingeführt.
- Die Schülerinnen und Schüler werden in der Schüler-Vertreter-Arbeit durch Schüler-Vertreter-Beratungslehrkräfte unterstützt und gefördert.
- Schülerinnen und Schüler erleben demokratische Mitwirkung durch Beteiligungsmöglichkeit am Schulleben und im Rahmen der Schüler-Vertretung und schulischen Gremien-Arbeit.
- Alle drei Jahre führt die Helene-Engelbrecht-Schule eine auf verantwortungsbewusstes Handeln bezogene Projektwoche durch.
- Ein umfassendes Sicherheitskonzept ist eingeführt.

3. Wir arbeiten innerhalb einer funktionierenden Schulgemeinschaft in aktiven Lehrkräfteteams

Leitziele

Qualitätsstandards

- | | |
|--|---|
| 3.1 Wir sind eine lernende Organisation. | <ul style="list-style-type: none">• Auf allen schulischen Ebenen wird ein systematisches Qualitätsmanagement betrieben. |
| 3.2 Wir haben durch unsere teamorientierte Struktur ein hohes Maß an Eigenverantwortung auf der für den Unterricht verantwortlichen Ebene. | <ul style="list-style-type: none">• Die Schulgemeinschaft besteht neben den Schülerinnen und Schülern aus Lehrkräften, Schulverwaltung, Schulsozialarbeiterin, Schulassistentin und Schulassistenten, Cafeteria-Betreiberin sowie Hausmeister und Reinigungsfachkräften. |
| 3.3 Wir tauschen uns zur Optimierung der Unterrichtsqualität aus. | <ul style="list-style-type: none">• Aufgabenbeschreibungen für Teamleitungen und Teammitglieder beschreiben die Handlungsräume der Teams.• Teams stehen eigene Ressourcen zur Verfügung. |
| 3.4 Unsere Zusammenarbeit im Schulteam ist von gegenseitiger Unterstützung und Hilfsbereitschaft geprägt. | <ul style="list-style-type: none">• Jede Lehrkraft evaluiert individuell ihren Unterricht Daraus werden individuelle und teambezogene Entwicklungsziele und Maßnahmen abgeleitet.• Teams evaluieren regelmäßig die Qualität ihrer Arbeit, tauschen sich darüber aus und verabreden Entwicklungsziele, auf deren Basis Arbeitspläne erstellt werden.• Die Teammitglieder verfügen über ein gemeinsames Verständnis von gutem Unterricht.• Die Teammitglieder praktizieren z.B. im Rahmen von kollegialer Hospitation eine Feedbackkultur, die von gegenseitigem Vertrauen geprägt ist.• Neue Kollegen und Kolleginnen werden systematisch eingeführt.• Die Arbeitsbelastung der Lehrkräfte wird systematisch erfasst und berücksichtigt.• Maßnahmen der Gesundheitsförderung für Lehrkräfte (unter anderem familienfreundliche Stundenplanung, regelmäßiger Tagesordnungspunkt „Gesundheit“ auf der Gesamtkonferenz, ruhiges Lehrkräftezimmer und Schülerinnen und Schüler (unter anderem Sucht- und Gewaltprävention, grünes Klassenzimmer) sind vorhanden. |

4. Wir gestalten Unterricht und Schulleben interessant und lebendig.

Leitziele

- 4.1 Wir schaffen eine verlässliche Lern- und Arbeitsatmosphäre mit Raum für Kreativität und Eigeninitiative.
- 4.2 Wir nutzen eine große Medienvielfalt zur Gestaltung des Unterrichts.
- 4.3 Wir entwickeln unseren Unterricht beständig auf Grundlage der Handlungsorientierung und von Befragungsergebnissen weiter.
- 4.4 Wir bieten Raum und Möglichkeit überfachliche Kompetenzen einzubringen und zu erwerben.
- 4.5 Wir zeigen uns aufgeschlossen gegenüber den Entwicklungen in der Bildungswelt, Arbeitswelt und Lebenswelt und greifen sie in unserem Unterricht auf.
- 4.10 Wir kommunizieren offen und konstruktiv mit allen Beteiligten.

Qualitätsstandards

- Die Helene-Engelbrecht-Schule bietet in verschiedenen Gremien (Schulvorstand, Schülervertretung, Konferenzen) Möglichkeiten zur Mitgestaltung für alle.
- Regelmäßige Befragungen von Schüler und Schülerinnen, Ausbildungspartner + Evaluationen.
- In jedem Schuljahr werden mehrfach in einzelnen Klassen und schulweit abwechslungsreiche Unterrichtsprojekte durchgeführt.
- In unseren Unterricht integrieren wir die Möglichkeit zur Teilnahme an Wettbewerben und unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler dabei.
- In allen Bildungsgängen finden themenorientierte Seminare sowie Seminarfahrten oder Klassenfahrten statt.
- Einmal pro Jahr wird ein Sportfest organisiert.
- Unter anderem bieten Pausenaktionen oder die regelmäßig stattfindende schulweite Projektwoche Möglichkeiten sich im überfachlichen Rahmen aktiv einzubringen.
- Im Jahresverlauf finden sich regelmäßige und anlassbezogene kulturelle Angebote wie:
 - eigene Schulveranstaltungen und Theaterveranstaltungen
 - Englischs Theater
 - unterrichtsbezogene Kinobesuche
 - Lesungen (Jugendbuchwoche)
 - Weihnachtsgottesdienst
- Im Rahmen von Vorträgen berichten Experten über gesellschaftlich relevante Themen unter anderem in Ringvorlesungen zu speziellen ethischen Aspekten.
- Ausstellungen
- Die Verabschiedung der Abschlussklassen findet in einem feierlichen Rahmen mit Angehörigen und Ausbildern statt.
- Formen des individualisierten und selbstgesteuerten Lernens werden erprobt und sind als ergänzende Lernform in ersten Bildungsgängen eingeführt.

5. Wir stellen die Arbeit mit Menschen und für Menschen in den Mittelpunkt

Leitziele

- 5.1 Wir arbeiten inklusiv.
- 5.2 Wir sensibilisieren die Schülerinnen und Schüler für den Umgang mit Menschen in unterschiedlichen Lebenssituationen.
- 5.3 Wir unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler in ihrem individuellen Lernprozess und Entwicklungsprozess.
- 5.4 Wir fördern, begleiten und unterstützen Schülerinnen und Schüler in schwierigen Lebenssituationen.

Qualitätsstandards

- Die Helene-Engelbrecht-Schule bietet mit ihren vielfältigen Bildungsangeboten Einstiegsmöglichkeiten und Entwicklungsmöglichkeiten für Menschen mit unterschiedlichen Voraussetzungen (Qualifikation, Berufserfahrung, Alter, Beeinträchtigungen).
- Alle Schülerinnen und Schüler unserer Schule haben im Rahmen von Erasmus+ die Möglichkeit praktische Erfahrungen im Ausland zu sammeln.
- Wir führen das Siegel „Humanitäre Schule“ und veranstalten entsprechende Aktionen (zum Beispiel Weihnachten im Schuhkarton, Blutspendenaktion, Spenden am Welt-Aids-Tag, ...).
- Ein Konzept zur individuellen Förderung ist eingeführt.
- Für die Begleitung unserer Schülerinnen und Schüler steht ein umfassendes Beratungskonzept zur Verfügung. Sie werden durch die Lehrkräfte individuell beraten, darüber hinaus können sie die Beratungslehrkräfte, die Schulseelsorgerin und die Schulsozialarbeiterin konsultieren. Hierbei wird ihre persönliche Lebenswelt und außerschulische Hilfsangebote einbezogen.
- Szenische Spielformen und theaterpädagogische Elemente im Unterricht unterstützen die Auseinandersetzung mit komplexen sozialen und beruflichen Problemsituationen.
- Inklusive Unterrichtsprojekte werden umgesetzt.
- Innovationsvorhaben für inklusive Berufsbildung werden initiiert.

6. Wir arbeiten konstruktiv mit externen Partnern zusammen

Leitziele

6. 1. Wir bauen zielgerichtet externe Partnerschaften, auch zum europäischen Ausland auf.
6. 2. Wir pflegen diese Partnerschaften, um eine enge Verknüpfung von Theorie und Praxis zu erreichen.
6. 3. Wir arbeiten mit unseren Partnern an einer zukunftsfähigen Praxis.
6. 4. Wir sind Kooperationspartner im Rahmen der beruflichen Fortbildung und Weiterbildung.
6. 5. Wir gewährleisten über die Ausbildung der Referendarinnen und Referendare einen stetigen Wissenstransfer von der universitären zur schulischen Praxis.

Qualitätsstandards

- Die Helene-Engelbrecht-Schule hat ein Partnerschaftsmanagement zu Aufbau, Pflege und Entwicklung externer Partnerschaften.
- Kontakte zu Kammern, Ausbildungseinrichtungen, Fachschulen und Hochschulen werden systematisch erfasst, evaluiert und gepflegt.
- Die Helene-Engelbrecht-Schule bietet verschiedene Gelegenheiten (unter anderem Ausbildersprechtage, Ausbildungskonferenzen, Netzwerken, Arbeitsgemeinschaften, Betriebsbefragungen), um gegenseitig Ziele und Erwartungen abzustimmen.
- Die Helene-Engelbrecht-Schule informiert die ausbildenden Betriebe über aktuelle Neuerungen der Organisation und Struktur der schulischen Ausbildung unter anderem über die Homepage.
- Lehrkräfte verfügen über grundständige berufliche Erfahrungen und bilden sich durch Betriebspraktika auch im europäischen Ausland fort.
- Unser Netzwerk wird erweitert durch Besuche von Messen, Vorträgen und Betrieben.
- Die Helene-Engelbrecht-Schule beteiligt sich an innovativen Modellprojekten zur Ausbildungsentwicklung.
- Die Helene-Engelbrecht-Schule arbeitet mit Anbietern der Fortbildung und Weiterbildung und Studienanbietern zusammen.
- Die Ausbildung der Referendarinnen und Referendare sowie die Anleitung von Praktikantinnen und Praktikanten aus berufspädagogischen Studiengängen sind fester Bestandteil unserer Arbeit.

7. Wir öffnen unsere Türen und zeigen, was in uns steckt

Leitziele

7. 1. Wir machen unsere Schulaktivitäten und Unterrichtsaktivitäten durch Öffentlichkeitsarbeit transparent.
7. 2. Wir identifizieren uns mit unserer Schule und tragen dies nach außen.
7. 3. Wir integrieren außerschulische Lernorte unserer Region in unsere Arbeit und sorgen für Vernetzung.
7. 4. Wir beziehen die Schülerinnen und Schüler in die Öffentlichkeitsarbeit der Schule ein.
7. 5. Wir berücksichtigen die kreativ-ästhetische Bildung bei der Gestaltung unseres Unterrichts.
7. 6. Wir präsentieren ausgewählte Unterrichtsergebnisse der Schulgemeinschaft.

Qualitätsstandards

- Die Helene-Engelbrecht-Schule hat ein Konzept zur Öffentlichkeitsarbeit.
- Unsere Homepage bietet eine breite Übersicht über unser Bildungsangebot, unsere Struktur, unser Selbstverständnis und unsere Aktivitäten.
- Wir stellen unsere Bildungsangebote unter anderem durch Informationsveranstaltungen vor wie dem Informationsnachmittag für Schülerinnen und Schüler aus den allgemeinbildenden Schulen und Informationsabende zu bestimmten Schulformen.
- Lehrkräfte informieren über das Bildungsangebot der Helene-Engelbrecht-Schule in allgemeinbildenden Schulen, Veranstaltungen der Arbeitsagentur und Bildungsmessen.
- Wir nutzen moderne Formen der Kommunikation, um unsere Angebote in der Öffentlichkeit zu präsentieren und Kontakt mit Schülerinnen und Schülern und externen Partnern zu halten (zum Beispiel soziale Netzwerke, You Tube).
- Über Aktivitäten der Schule wird in regionalen und überregionalen Medien berichtet.
- Portfolios und Zertifikate, die zu den Zeugnissen mit gereicht werden, machen die bei uns vermittelten Qualifikationsprofile transparent.
- Die Ergebnisse unserer Arbeit in der Schule werden unter anderem in Form von Vorträgen, Ausstellungen und Aufführungen präsentiert.
- Klassen der Helene-Engelbrecht-Schule beteiligen sich jährlich mit eigenen Beiträgen an dem Schüler-Kultur-Festival des Lions Clubs in BS und anderen öffentlichen Veranstaltungen.
- Schülerinnen und Schüler beteiligen sich an inklusiven Projekten kultureller Teilhabe externer Partner wie zum Beispiel TimeSlips im Herzog-Anton-Ulrich-Museum und der europäischen Studienwoche.
- Wir berücksichtigen im Unterricht die Stärkung der Schülerinnen und Schüler durch Teilnahme an Wettbewerben, Schultheater und Kulturveranstaltungen.