



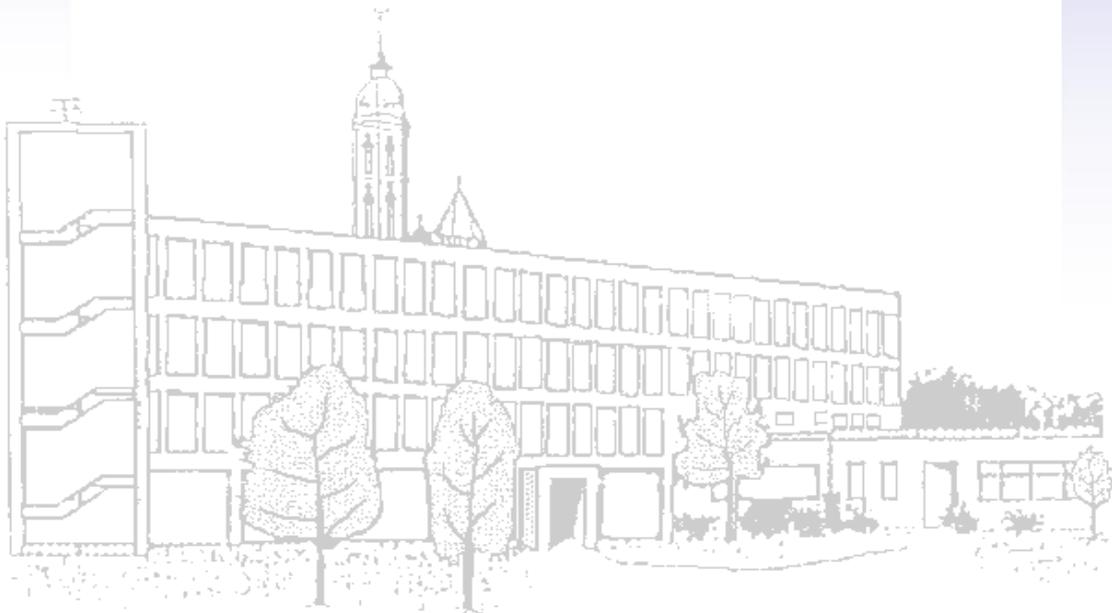
Helene
Engelbrecht
Schule

Gesundheit - Pflege - Körperpflege

Leitbild

Schulprogramm

- Leitziele
- Qualitätsstandards



Den Menschen im Mittelpunkt

- **begleiten**
- **fördern**
- **stärken**

Präambel

Wir, als Helene-Engelbrecht-Schule (HES), sind die Berufsbildende Schule, die Sie als Menschen in den Mittelpunkt ihrer Tätigkeit stellt. Ihre persönliche Weiterentwicklung ist unser Ziel und Auftrag.

Unser Ausbildungsangebot in den Bereichen Gesundheit, Körperpflege und Pflege wird stetig weiterentwickelt und die schulischen und beruflichen Angebote an den Bedürfnissen des europäischen Marktes orientiert.

Mit unserem umfassenden und in sich abgestimmten Ausbildungsangebot haben wir eine besondere Stellung in der Region Braunschweig. Durch effektive Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern der Region, im Inland und im europäischen Ausland bereiten wir unsere Schülerinnen und Schüler national und international beruflich vor.

Die Überprüfung unserer Leistungen durch interne und externe Evaluation sehen wir als wichtige Voraussetzung der Qualitätsentwicklung an. Diese Überprüfung geschieht kontinuierlich im Rahmen unseres Qualitätsmanagements unter anderem durch Selbstbewertungen und regelmäßige Befragungen aller am Schulleben beteiligten Gruppen.

Für einen qualitativ hochwertigen Unterricht entwickeln wir kontinuierlich unser Personal, sowie die Schule als Organisation auf allen Ebenen weiter.

Die Schulleitung und Lehrkräfte identifizieren sich mit den Zielen der Helene-Engelbrecht-Schule. Unser Handeln im Schulalltag ist geprägt von Werten und ethischen Grundsätzen wie Respekt, Offenheit, Toleranz, Gleichberechtigung und Wertschätzung im Umgang miteinander. Diese Werte leben wir und fordern diese von allen Beteiligten ein.

Zur Struktur

Dieses hier vorliegende Portfolio unserer Schule gliedert sich in zwei Teilbereiche: das Leitbild und das Schulprogramm.

Das Leitbild trifft grundsätzliche Aussagen über die Leitlinien unseres schulisch- pädagogischen Handelns – Hier wird deutlich, worin wir unseren Auftrag und unsere Vision als Helene-Engelbrecht-Schule (Berufsbildende Schule) sehen.

Diesen Leitlinien folgt dann das eigentliche Schulprogramm mit seinen Leitzielen und Qualitätsstandards. Die Ziele sollen verdeutlichen, wie dieser im Leitbild aufgezeigte Entwicklungsweg genauer aussieht.

Die Qualitätsstandards veranschaulichen, woran erkennbar ist oder wird, dass wir unsere gesteckten Ziele erreicht haben, beziehungsweise erreicht haben werden. Hier zeigen sich die sichtbaren Fakten.

Das Schulprogramm ist zeitlich mittelfristig ausgelegt. Auf dem Weg der Zielverfolgung werden im Rahmen unserer Qualitätsentwicklung Jahresarbeitsprogramme entwickelt. Diese beschreiben mit welchen Schwerpunkten, Zwischenzielen und konkreten Maßnahmen (zum Beispiel strategischen Projekten) die Ziele des Schulprogramms realisiert werden. Das Jahresarbeitsprogramm ist nicht Gegenstand dieses Portfolios.

Helene-Engelbrecht-Schule
Berufsbildende Schulen Braunschweig
Reichsstraße 31
38100 Braunschweig

Tel.: 0531 4 70-41 84/85
Fax.: 0531 4 70-41 88

E-Mail: helene-engelbrecht-schule@braunschweig.de
www.helene-engelbrecht-schule@braunschweig.de

Stand: 24 01 11

Leitbild

- 1. Wir vermitteln zukunftsfähige Kompetenzen für Beruf und gesellschaftliches Leben**
- 2. Wir stellen die Arbeit mit Menschen und für Menschen in den Mittelpunkt**
- 3. Wir stärken Kompetenzen für verantwortungsbewusstes Handeln**
- 4. Wir arbeiten in unserer Schulgemeinschaft in engagierten Teams**
- 5. Wir gestalten Unterricht und Schulleben innovativ und lebendig**
- 6. Wir arbeiten konstruktiv mit externen Partnern zusammen**
- 7. Wir öffnen unsere Türen und zeigen, was uns auszeichnet**

1. Wir vermitteln zukunftsfähige Kompetenzen für Beruf und gesellschaftliches Leben

Leitziele

- 1.1. Wir bieten qualifizierte und durchlässige, individuelle Ausbildungswege für Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichen Zugangsvoraussetzungen.
- 1.2. Wir begleiten, fördern und stärken Schülerinnen und Schüler auf ihrem Weg, Lernprozesse aktiv und selbstständig zu gestalten.
- 1.3. Wir leiten Schülerinnen und Schüler zu eigenverantwortlichem, lebenslangem Lernen an.
- 1.4. Wir bereiten unsere Schülerinnen und Schüler auf eine digitalisierte Arbeits- und Lebenswelt vor.
- 1.5. Wir vermitteln Kompetenzen handlungsorientiert und praxisnah.
- 1.6. Wir vermitteln Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens.
- 1.7. Wir bieten Möglichkeiten zur Zusatzqualifikation.
- 1.8. Wir unterstützen Zugänge zum europäischen Ausbildungs- und Arbeitsmarkt.
- 1.9. Wir fördern und stärken ethisches Handeln im gelebten Schulalltag.

Qualitätsstandards

- Das Bildungsangebot der Helene-Engelbrecht-Schule reicht über den Rahmen der Berufsausbildung hinaus: vom Erwerb des Hauptschulabschlusses bis zum Erwerb der Fachhochschulreife.
- In der Berufseinstiegsschule Sprache und Integration werden Sprachförderunterricht bis zum Niveau B1 sowie gesellschaftlich-kulturelle Werte vermittelt.
- Die Helene-Engelbrecht-Schule bietet einen Ergänzungsbildungsgang zum Erwerb der Fachhochschulreife an.
- Verschiedene Beratungsangebote bieten unseren Schülerinnen und Schülern eine ergänzende Unterstützung.
- Einige unserer Lehrkräfte sind in Coaching-Methoden fortgebildet.
- Unser schulisches Curriculum enthält für alle Bereiche Lernsituationen, in deren Mittelpunkt das eigenverantwortliche Lernen durch handlungsorientierten Unterricht steht.
- In der Helene-Engelbrecht-Schule wird ein umfassendes Medienkonzept umgesetzt, das sich an zukünftigen beruflichen und gesellschaftlichen Erfordernissen orientiert und seinen Niederschlag im Schulischen Curriculum findet.
- An der Helene-Engelbrecht-Schule wird „IServ“ (Intranet) als zentrale Kommunikationsplattform und Lernplattform zwischen allen Beteiligten der Schulgemeinschaft genutzt.
- In allen Bildungsgängen wird das individuelle Lernen durch digitale Hilfsmittel und Medien unterstützt.
- Im Unterricht wird an problemorientierten, den Berufsalltag widerspiegelnden Lernsituationen gearbeitet.
- Die Helene-Engelbrecht-Schule ermöglicht über Kooperationspartner weitere Bildungs- und Studienmöglichkeiten, teilweise bereits parallel zur Ausbildung.
- Die Helene-Engelbrecht-Schule bietet zertifizierte Zusatzqualifikationen innerhalb der Bildungsgänge an z. B. kollegiale Fallberatung oder Wundmanagement.
- In verschiedenen Ausbildungsgängen werden systematisch begleitete Auslandspraktika angeboten und mit dem Europass Mobilitätsnachweis zertifiziert.

2. Wir stellen die Arbeit mit Menschen und für Menschen in den Mittelpunkt

Leitziele

- 5.1. Wir fördern eine inklusive Lernumgebung und entwickeln ein inklusives Schulleben.
- 5.2. Wir sensibilisieren die Schülerinnen und Schüler für den Umgang mit Menschen in unterschiedlichen Lebenssituationen.
- 5.3. Wir fördern, begleiten und stärken unsere Schülerinnen und Schüler in ihrem individuellen Lern- und Entwicklungsprozess.
- 5.4. Wir fördern, begleiten und unterstützen Schülerinnen und Schüler in schwierigen Lebenssituationen.
- 5.5. Wir fördern das Erkennen und Vermeiden von Diskriminierung.
- 5.6. Wir stärken das Miteinander.

Qualitätsstandards

- Schülerinnen und Schüler unserer Schule haben im Rahmen von Erasmus+ die Möglichkeit, praktische Erfahrungen im Ausland zu sammeln.
- Wir führen die Siegel „Humanitäre Schule“ und „Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage“ und veranstalten entsprechende Aktionen. Eine Zertifizierung zur „Internationalen Nachhaltigkeitsschule /Umweltschule Europa“ wird angestrebt.
- Ein Konzept zur individuellen Förderung wird kontinuierlich weiterentwickelt.
- Für die Begleitung unserer Schülerinnen und Schüler steht ein umfassendes Beratungskonzept zur Verfügung. Sie werden durch die Lehrkräfte individuell beraten. Darüber hinaus können sie die Beratungslehrkräfte und die Schulsozialarbeiterinnen konsultieren. Hierbei werden ihre persönliche Lebenswelt und außerschulische Hilfsangebote einbezogen.
- Szenische Spielformen und theaterpädagogische Elemente im Unterricht unterstützen die Auseinandersetzung mit komplexen sozialen und beruflichen Problemsituationen.
- Inklusive Unterrichtsprojekte werden umgesetzt.
- Innovationsvorhaben für inklusive Berufsbildung werden initiiert.
- Klassenübergreifende Projekte werden regelmäßig durchgeführt.

3. Wir stärken Kompetenzen für verantwortungsbewusstes Handeln

Leitziele

- 3.1. Wir leben den respektvollen und wertschätzenden Umgang miteinander und begleiten, fördern und stärken die Persönlichkeitsentwicklung.
- 3.2. Wir trainieren die Selbstreflexionsfähigkeit und schulen die Fähigkeit, Feedback zu geben und zu nehmen.
- 3.3. Wir leben Diversität und fördern Empathiefähigkeit, Toleranz und Hilfsbereitschaft.
- 3.4. Wir vermitteln beruflich angemessene Umgangsformen.
- 3.5. Wir fördern und fordern Verbindlichkeit, Verlässlichkeit und Selbstständigkeit.
- 3.6. Wir vermitteln ressourcenschonendes und gesundheitsbewusstes Handeln.

Qualitätsstandards

- Die Entwicklung personaler Kompetenzen ist in den schulischen Curricula angelegt.
- Teamtrainingselemente werden in Klassen des Vollzeitbereichs umgesetzt.
- Für den wertschätzenden Umgang miteinander besitzt unsere Schule feste Regeln, die soweit möglich, mit den Schülerinnen und Schülern gemeinsam erarbeitet werden. Die Einhaltung der Regeln liegt sowohl in der gemeinsamen Verantwortung von Schülerinnen und Schülern und Lehrkräften (siehe Schulwegweiser, Klassenregeln).
- Schülerinnen und Schüler erhalten regelmäßig durch jede Lehrkraft eine individuelle Rückmeldung zu ihrem Lernverhalten und ihren Leistungen.
- Schülerinnen und Schüler reflektieren ihr Lernverhalten in individuellen Lernberatungen.
- Die Schülerinnen und Schüler verfügen über einen ganztägig zugänglichen Schülerarbeitsraum mit digitaler Ausstattung.
- Die Schülerinnen und Schüler werden in der Schülervertretung durch Beratungslehrkräfte unterstützt.
- Schülerinnen und Schüler erleben demokratische Mitwirkung durch Beteiligungsmöglichkeit im Schulleben.
- Unser speziell geschultes Mobbing-Interventionsteam unterstützt bei Bedarf die Schulgemeinschaft.
- Alle drei Jahre führt die Helene-Engelbrecht-Schule eine auf verantwortungsbewusstes Handeln bezogene Projektwoche durch.
- Ein umfassendes Sicherheitskonzept ist eingeführt.

4. Wir arbeiten in unserer Schulgemeinschaft in engagierten Teams

Leitziele

- 4.1. Wir sind eine lernende Organisation.
- 4.2. Wir haben durch unsere teamorientierte Struktur ein hohes Maß an Eigenverantwortung auf der für den Unterricht verantwortlichen Ebene.
- 4.3. Wir tauschen uns zur Optimierung der Unterrichtsqualität aus.
- 4.4. Unsere Zusammenarbeit in der Schulgemeinschaft ist von gegenseitiger Unterstützung, Solidarität und Respekt geprägt.

Qualitätsstandards

- Die Schulgemeinschaft besteht aus Schülerinnen und Schülern mit ihren Lehrkräften sowie Mitarbeitenden der Schulverwaltung, Schulsozialarbeit, Schulassistenten, Schulcafeteria und dem Facility-Management.
- Die Handlungsräume der Teams sind durch Stellenbeschreibungen für Teamleitungen und Teammitglieder festgelegt.
- Den Teams stehen eigene Ressourcen zur Verfügung.
- Jede Lehrkraft evaluiert ihren Unterricht. Daraus werden individuelle und teambezogene Entwicklungsziele und Maßnahmen abgeleitet.
- Die Teams evaluieren kontinuierlich die Qualität ihrer Arbeit und verabreden Entwicklungsziele, auf deren Basis Arbeitspläne erstellt werden.
- Die Teammitglieder praktizieren eine Feedbackkultur, die von gegenseitigem Vertrauen und Respekt geprägt ist.
- Im Rahmen unserer Willkommenskultur werden neue Kolleginnen und Kollegen in die Schulgemeinschaft aufgenommen (Einarbeitungsreader).
- Die Arbeitsbelastung der Lehrkräfte wird systematisch erfasst und berücksichtigt.
- Maßnahmen der Gesundheitsförderung für Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler sind vorhanden und werden aktuellen Anforderungen angepasst.
- Auf allen schulischen Ebenen wird ein systematisches Qualitätsmanagement betrieben.

5. Wir gestalten Unterricht und Schulleben innovativ und lebendig.

Leitziele

- 5.1. Wir schaffen eine verlässliche Lern- und Arbeitsatmosphäre mit Raum für Kreativität und Eigeninitiative.
- 5.2. Wir nutzen eine große Medienvielfalt zur lebendigen Gestaltung des Unterrichts.
- 5.3. Wir nutzen digitale Medien zur Kompetenzförderung für eine moderne Arbeitswelt.
- 5.4. Wir entwickeln unseren Unterricht beständig auf Grundlage der Handlungsorientierung und von Befragungsergebnissen weiter.
- 5.5. Wir bieten Raum individuelle Kompetenzen einzubringen und weiterzuentwickeln.
- 5.6. Wir sind aufgeschlossen für Entwicklungen der Bildungs-, Arbeits- und Lebenswelt.
- 5.7. Wir kommunizieren offen und konstruktiv mit allen Beteiligten.

Qualitätsstandards

- Die Helene-Engelbrecht-Schule bietet in allen schulischen Gremien und durch regelmäßige Befragungen Möglichkeiten zur Mitgestaltung für alle.
- In jedem Schuljahr werden mehrfach in einzelnen Klassen und schulweit abwechslungsreiche Unterrichtsprojekte durchgeführt.
- Durch unseren Unterricht unterstützen wir unsere Schülerinnen und Schüler bei der Teilnahme an Wettbewerben.
- In vielen Bildungsgängen finden themenorientierte Seminare oder Klassenfahrten statt.
- Einmal pro Jahr wird ein bildungsgangübergreifendes Sportfest durchgeführt.
- Pausenaktionen oder die regelmäßig stattfindende schulweite Projektwoche bieten Möglichkeiten, sich im überfachlichen Rahmen aktiv einzubringen.
- Im Jahresverlauf finden regelmäßige und anlassbezogene kulturelle Angebote statt:
 - Aktionen zu „Schule ohne Rassismus“
 - eigene Schul- und Theaterveranstaltungen
 - Englisches Theater
 - unterrichtsbezogene Kinobesuche
 - Lesungen (Jugendbuchwoche)
 - Weihnachtsaktionen
- Im Rahmen von Ausstellungen und Vorträgen berichten Expertinnen und Experten über gesellschaftlich relevante Themen.
- Die Verabschiedung der Abschlussklassen findet in einem feierlichen Rahmen mit Angehörigen und Ausbilderinnen und Ausbildern statt.
- Formen des individualisierten und selbstgesteuerten Lernens werden erprobt und sind als ergänzende Lernform in ersten Bildungsgängen eingeführt.
- Mittels der digitalen Technik des Skillslab werden exemplarisch berufliche Situationen erprobt.
- Über Fortbildungen für Lehrkräfte berufsbildender und allgemeinbildender Schulen sowie für Praktikerinnen und Praktiker öffnen wir unser Innovations- und Zukunftszentrum.
- Die reflektierte Auseinandersetzung mit digital-assistiver Technik im Unterricht bereitet die Schülerinnen und Schüler auf eine zunehmend digitalisierte Berufsrealität vor.

6. Wir arbeiten konstruktiv mit externen Partnern zusammen

Leitziele

- 6.1. Wir bauen zielgerichtet externe Partnerschaften, auch zum europäischen Ausland, auf.
- 6.2. Wir pflegen diese Partnerschaften, um eine zukunftsfähige Verknüpfung von Theorie und Praxis zu erreichen.
- 6.3. Wir sind Kooperationspartner im Rahmen der beruflichen Fort- und Weiterbildung.
- 6.4. Wir gewährleisten über die Ausbildung der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst einen aktuellen Wissenstransfer in die Schule.

Qualitätsstandards

- Die Helene-Engelbrecht-Schule hat ein Partnerschaftsmanagement zu Aufbau, Pflege und Entwicklung externer Partnerschaften.
- Die Kontakte zu Kammern, Ausbildungs- und Bildungseinrichtungen sowie der Bundesagentur für Arbeit werden systematisch erfasst, evaluiert und gepflegt.
- Die Helene-Engelbrecht-Schule bietet externen Partnern Gelegenheiten zur Abstimmung von Zielen und Erwartungen.
- Die Helene-Engelbrecht-Schule informiert die Ausbildungseinrichtungen über aktuelle Neuerungen der Organisation und Struktur der schulischen Ausbildung.
- Die Lehrkräfte verfügen über grundständige berufliche Erfahrungen und bilden sich durch Betriebspraktika auch im europäischen Ausland fort.
- Unser Netzwerk wird durch neue Kontakte über den Besuch von Messen, Betrieben usw. erweitert.
- Die Helene-Engelbrecht-Schule beteiligt sich an innovativen Modellprojekten zur Ausbildungsentwicklung.
- Wir bieten Prüfungen zum Deutschen Sprachdiplom (DSD I Pro) zum Nachweis der berufsorientierten Deutschkenntnisse an.
- Die Helene-Engelbrecht-Schule arbeitet mit Anbietern der beruflichen Fort- und Weiterbildung zusammen.
- Die Ausbildung der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst sowie die Anleitung von Praktikantinnen und Praktikanten aus berufspädagogischen Studiengängen sind fester Bestandteil unserer Arbeit.

7. Wir öffnen unsere Türen und zeigen, was uns auszeichnet

Leitziele

- 7.1. Wir zeigen unser spezifisches Potenzial und unser Profil durch unsere Öffentlichkeitsarbeit.
- 7.2. Wir machen unsere Schul- und Unterrichtsaktivitäten durch Öffentlichkeitsarbeit transparent und beziehen die Schülerinnen und Schüler mit ein.
- 7.3. Wir identifizieren uns mit unserer Schule und tragen dies nach außen.
- 7.4. Wir integrieren außerschulische Lernorte unserer Region und sorgen für Vernetzung.
- 7.5. Wir bieten die Möglichkeit zu kreativ-ästhetischer Bildung im Unterricht.
- 7.6. Wir präsentieren ausgewählte Unterrichtsergebnisse der Schulgemeinschaft.

Qualitätsstandards

- Die Helene-Engelbrecht-Schule hat ein Konzept zur Öffentlichkeitsarbeit.
- Unsere Homepage bietet eine breite Übersicht über unser Bildungsangebot, unsere Struktur, unser Selbstverständnis und unsere Aktivitäten.
- Wir stellen unsere Bildungsangebote auf Informationsveranstaltungen vor.
- Wir nutzen moderne Formen der Kommunikation, um unsere Angebote in der Öffentlichkeit zu präsentieren und Kontakt mit Schülerinnen und Schülern und externen Partnern zu halten.
- Über Aktivitäten der Schule wird in regionalen und überregionalen Medien berichtet.
- Unsere Qualifikationsprofile werden über Portfolios und Zertifikate transparent.
- Die Ergebnisse unserer Arbeit in der Schule werden unter anderem in Form von Vorträgen, Ausstellungen und Aufführungen präsentiert.
- Die Schülerinnen und Schüler beteiligen sich an inklusiven Projekten kultureller Teilhabe externer Partner.
- Wir berücksichtigen im Unterricht die Stärkung der Schülerinnen und Schüler durch Teilnahme an Wettbewerben, Schultheater und Kulturveranstaltungen.